

Economie de papier à L'ECG Delémont

Catégorie : énergie

Projet " économie de papier".

Nombre de personnes potentiellement touchées : 350 personnes

1 Introduction

1.1

Actuellement, les énergies fossiles (notamment le pétrole) ainsi que les énergies nucléaires, freinent, de par l'intérêt financier de leurs exploitants et producteurs, le développement des énergies renouvelables. Ce sont ces types d'énergie qui pollue notre terre depuis des milliers d'années.

1.2

Lors de la matinée d'explication de ce projet, notre groupe avons directement été motivés par le fait de changer quelque chose afin de respecter un peu plus amplement notre terre. C'est pourquoi nous nous sommes lancés dans un projet qui a pour but d'économiser notre terre.

2 Recherche d'idées / Définition du projet

2.1 Recherche d'idées

Afin de réaliser ce projet, nous nous sommes concertés afin de trouver une idée. Nous avons procédé à divers techniques de recherches pour au final se mettre tous d'accord sur une idée bien précise. La technique que nous avons particulièrement utilisé est le brainstorming. Nous avons chacun donner de nombreuses idées quelconques telles que : Une vidéo qui aurait eu pour but de sensibiliser la société ou encore le fait d'économiser le papier, et donc d'économiser toute production d'autre papier, ce qui permet également d'économiser de l'énergie. Nous nous sommes finalement décidé et avons choisi la deuxième idée.

2.2 Définition du Projet

Notre projet se situe dans la catégorie "énergie" c'est un projet qui a pour but d'économiser de l'énergie afin de promettre une longue durée de vie à notre terre.

3 Planification du projet

3.1

La première chose à faire était de demander au concierge s'il était possible de récupérer le papier. Ensuite nous avons récupéré le papier sur 2 jours. Nous avons pesé et avons noté les statistiques.

3.2

Pour commencer, nous avons demandé au concierge de notre établissement s'il était possible de mettre des cartons à papier dans les classes pour pouvoir le récupérer et ainsi éviter qu'il ne passe à la poubelle. Au début, le concierge n'était pas convaincu, mais nous avons tout de même pu placer des cartons à papier dans 6 classes du bâtiment. Nous avons attendu 2 jours pour que notre projet puisse donner des résultats concrets. Ensuite nous avons récolté le papier déversé dans les cartons et nous avons pesé tout cela. Les résultats furent très satisfaisants. Ensuite nous avons pris notes des résultats et avons fait des calculs.

4-5 Mise en œuvre concrète + calculs

Nous avons écrit un mail à envoyer aux écoles du Jura :

Bonjour, nous sommes des élèves de première année à l'Ecole de Culture Général (ECG) et dans le cadre d'un projet Actualité société (branche que nous avons dans notre établissement), nous avons décidé de nous lancer dans un projet qui consiste à recycler le papier dans l'école de Culture Générale à Delémont. Nous avons testé ce projet dans 6 classes de cette école et nous avons récolté 1kg de papier en seulement 2 jours. Suite à quelques calculs fait en comptant le nombre de classes de cette école et le nombre de jours d'école en une année, nous avons constaté que nous pourrions recycler environ 364kg de papier. En sachant qu'il y a 110 écoles dans le Jura comportant entre 8 et 35 classes ceci nous ferait environ 40 tonnes de papier à recycler dans le Jura uniquement. Nous savons que certaines écoles font déjà ce recyclage dans leurs classes, mais nous incitons fortement les autres écoles à le faire. L'idée est simple. Il suffit simplement d'utiliser les cartons reçus lorsque l'on commande le papier et les poser dans les classes pour pouvoir le récolter ! Le concierge de l'établissement de par son accord, amener le papier dans les bennes à recyclages prévues à cet effet. Si notre projet vous plaît, nous vous conseillons fortement de le faire ! En vous remerciant d'avance. Nous vous prions, madame, monsieur, d'agréer nos meilleures salutations.

Matteo, Jimmy, Noémie, Joé

6 Rapport du projet

6.1

Ce projet nous a beaucoup appris sur le domaine du papier. L'on a pu voir par des calculs l'importance du papier mis à la poubelle. Nous avons également remarqué que les élèves ne faisaient pas attention à ce qu'ils jetaient à la poubelle, comme si cela était sans importance.

6.2

Nous avons pris conscience que le papier n'était que peu trié. Dans notre établissement scolaire, les élèves mettaient les déchets ainsi que le papier dans une même corbeille. De par notre projet, ceci ne se fera plus. Nous sommes fiers d'avoir pu aboutir à un tel projet.

6.3

Nous espérons que par la suite notre projet restera en place et continuera de fonctionner de la même manière. Cela permettra de faire de grandes économies d'énergie et avec le temps permettra de sensibiliser les gens à l'économie de papier.