

Calendrier atelier de l'énergie et du climat 2016/17

Les multiprises qui économisent.



Equipe de projet: *Jordan Gaignat, Fanny Chenal, Marie Luthi, Laura Maillard*

Métier: *Etudiants*

Année d'apprentissage: *Première année*

Nom de l'école ou de l'entreprise: *Ecole de culture générale à Delémont*

Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage: *Thierry Chételat*

Résumé du projet:

Description : Demander aux professeurs de l'école primaire de Soyhières de se servir des multiprises déjà installées dans les classes en les éteignant chaque fin de journée pour éviter que certains appareils n'utilisent de l'énergie inutilement.

Projet Energie: Energie réellement économisée en kWh par an: 1 489,2

Catégories du concours: Prix énergie

Sommaire

1.	Introduction.....	3
1.1.	Situation de départ.....	3
1.2.	Motivations	3
2.	Recherche d'idées / définition du projet	3
2.1.	Définition du projet et objectifs	3
2.2.	Faisabilité	3
3.	Planification du projet	4
3.1.	Les étapes les plus importantes	4
3.2.	Plan détaillé des tâches.....	4
4.	Mise en œuvre concrète.....	5
5.	Calculs.....	6
6.	Rapport du projet.....	6
6.1.	Rétrospective	6
6.2.	Prises de conscience	6
6.3.	Perspectives	6

1. Introduction

1.1. Situation de départ

Même si le nombre d'émission de CO₂ par habitants en Suisse diminue nous pouvons faire encore beaucoup mieux. Beaucoup d'énergie est encore gaspillée inutilement. Nous pouvons influencer cela en faisant chacun de son côté attention en débranchant, par exemple, les appareils inutilisés. Et, grâce à ce projet, nous allons pouvoir continuer à économiser de l'énergie que ne nous est pas utile.

1.2. Motivations

Notre école, c'est-à-dire l'école de culture générale à Delémont, nous a plusieurs fois parlé des problèmes liés au climat et cela nous a touché. Nous pensons donc que c'est une bonne chose que ce projet ait été créé pour que tout le monde se rende compte qu'il est important de prendre soin de notre planète et que chacun puisse agir et ainsi éviter une trop grande émission de CO₂.

2. Recherche d'idées / définition du projet

Nous avons cherché des idées plutôt simples et efficaces qui soient facilement réalisables mais qui économisent quand même une certaine quantité de CO₂. Nous avons ensuite fait une liste d'idées que voici : faire un jardin sans pesticides ni engrais à l'école ; organiser un meilleur tri des déchets à l'école ; installer ou mieux informer les professeurs sur les multiprises et ainsi les inciter à vérifier qu'elles soient toutes éteintes à la fin de la journée. Nous avons fini par choisir les multiprises car c'est un projet qui permet d'économiser efficacement et simplement beaucoup d'énergie.

2.1. Définition du projet et objectifs

Nous sommes dans la catégorie énergie car nous aimerions réaliser concrètement le projet avant le 26 mars. Grâce à notre projet nous aimerions économiser une quantité de CO₂ non négligeable même si notre projet seul ne change pas grand-chose. Si tout le monde faisait cela d'énorme quantité de CO₂ seraient économisées.

2.2. Faisabilité

Nous trouvons que la mise en œuvre de notre projet est réaliste. Les problèmes qui pourraient survenir sont le désaccord de la directrice de cette école de réaliser notre projet et le manque d'organisation.

3. Planification du projet

3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Trouver une idée	Fin novembre
S'inscrire au projet	Fin décembre
Développer le projet	mi-janvier
Finaliser le projet	Fin mars

3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
Compléter le journal du projet	Tout le groupe	20 décembre
S'assurer que la directrice de l'école soit d'accord	Tout le groupe	10 janvier
Ecrire l'e-mail que l'on va envoyer aux professeurs	Tout le groupe	21 février
Calculer le nombre de kilowatters que cette école économiserait par année	Tout le groupe	7 mars
Finaliser le projet	Tout le groupe	21 mars
Rendre le projet	Tout le groupe	26 mars

4. Mise en œuvre concrète

Nous allons tout d'abord contacter la directrice de l'école pour avoir son accord ou non. Si elle accepte, nous enverrons ensuite un e-mail à tous les professeurs de l'école pour qu'ils éteignent les multiprises (ci-dessous l'e-mail que nous allons envoyer). Et pour finir, nous allons calculer le nombre de kilowatters que cette école économiserait par année.

Bonjour Madame,

Nous sommes des élèves de l'école de culture générale à Delémont, et nous participons à un concours sur le thème de l'économie d'énergie en faveur du climat. Nous avons comme projet d'économiser l'énergie de l'école où vous travaillez, c'est-à-dire, l'école de Soyhières.

Suite à la réponse positive de la directrice, nous vous demandons de bien vouloir éteindre les multiprises mises à dispositions dans chaque classe, à chaque dernière utilisation de la fin de la journée.

Grâce à vous, nous pourrions réaliser notre projet et vous contribuerez à la diminution de l'effet de serre et en quelque sorte, à la diminution du réchauffement climatique. Nous restons disponibles en cas de questions. Merci de votre confiance.

Nos meilleures salutations.

Laura Maillard, Fanny Chenal, Jordan Gagnat et Marie Luthi

5. Calculs

Un ordinateur éteint consomme 23w par heure. Un iPad consomme environ 22 w par heure lorsqu'il est branché. Sachant que les multiprises seront éteintes pendant environ 15 heures et que sur ces multiprises il est branché 8 ordis et 4 iPad, cela nous fera donc économisé 272 w par heure, 4080 w durant 15 heures, soit 1 489,2 kWh par année. Cela fera économiser 150 Fr par année dans cette école.

6. Rapport du projet

6.1. Rétrospective

Nous sommes très satisfaits des résultats de notre projet. Nous avons atteint notre objectif qui était de faire économiser de l'énergie qui était consommée inutilement. Nous avons pu tout à fait réaliser notre projet dans les bons délais. La seule difficulté que nous avons été confronté est le calcul du nombre de kilowattheures économiser, car nous disposions de peu d'informations.

6.2. Prises de conscience

Ce projet nous a appris que nous pouvons toujours économiser l'énergie et que cela est une très chose, notamment pour le climat et pour des raisons économiques. Cette expérience nous a permis de nous rendre compte que nous pouvons tous être soudés et contribuer à la diminution réchauffement climatique.

6.3. Perspectives

Nous espérons que notre projet continuera longtemps et que les enseignants vont prendre cette habitude d'éteindre leurs multiprises.