

Energie

La lumière, une source précieuse



Calendrier atelier de l'énergie et du climat 2022/23

Inscription des équipes: dès maintenant	Inscrivez-vous et votre équipe sur www.atelier-energie-climat.ch Vous aurez ainsi accès à tous les documents et liens nécessaires. Soyez attentifs au fait que vous ne pouvez vous inscrire que lorsque votre enseignant ou votre maître d'apprentissage s'est lui-même inscrit ET a enregistré votre classe ou groupe.
Période de planification et réalisation du projet: octobre 2022 à mai 2023	Utilisez ce journal de projet et votre compte sur le site internet de l'Atelier de l'énergie et du climat pendant la phase de développement. Les collaborateurs ont ainsi un accès sur les données de votre projet. myclimate répond volontiers à vos questions.
Délai de reddition du projet pour le concours: 31 mai 2023	Pour la reddition des projets pour participer au concours, téléchargez directement votre document final (un PDF incluant 2 photos) sur votre compte (www.atelier-energie-climat.ch/mon-compte).
Remise des prix: septembre 2023	Un jury évalue les projets sur base des documents rendus et élit une équipe gagnante par chacune des quatre catégories Energie, Innovation, Sensibilisation et Planification. Les équipes gagnantes sont récompensées de prix attractifs et d'un certificat. Sont invités à la remise des prix: les apprentis, les maîtres d'apprentissage, les représentants des entreprises et des centres de formation. Le grand public sera informé par les médias de l'Atelier de l'énergie et du climat et des projets gagnants.

Amélia Favez & Camille Jeanguenat

Horlogères de production
2^{ème} année d'apprentissage
EMT
Bregnard Virginie

Résumé du projet

**Afin d'économiser de l'énergie, nous voulons éteindre les lumières inutiles qui éclairent nos bâtiments de l'école durant la nuit.
Les éclairages fonctionnent constamment, pourtant personne n'en a besoin.
Dès 18 heures, les élèves ainsi que les enseignants repartent chez eux.
L'établissement est donc vide et la lumière toujours allumée.
Pourquoi faire ?**

Catégories du concours:
Prix énergie

Sommaire

1. Introduction	2
1.1. Situation de départ.....	2
1.2. Motivations.....	2
2. Recherche d'idées / définition du projet	3
2.1. Définition du projet et objectifs	3
2.2. Faisabilité.....	3
3. Planification du projet	4
3.1. Les étapes les plus importantes	4
3.2. Plan détaillé des tâches	4
4. Mise en œuvre concrète	5
5. Calculs	6
6. Rapport du projet	7
6.1. Rétrospective	7
6.2. Prises de conscience	7
6.3. Perspectives	7
7. Bibliographie	9
Annexes	10

1. Introduction

1.1. Situation de départ

*Un bon nombre de lumières et éclairages inutiles sont en fonction la nuit.
A l'échelle suisse, beaucoup d'énergie est consacrée dans ces éclairages.
A l'échelle mondiale, on n'en parle même pas...*

Nous ne pouvons changer le monde. Commençons d'abord avec de petits changements possibles à notre échelle.

1.2. Motivations

*En tant que jeunes, nous pouvons, dans ce projet, faire part de nos idéaux et avons la possibilité de mettre en œuvre nos idées.
Le fait qu'il y ait une possibilité de concrétisation de notre projet, nous rend plus engagées et investies.*

2. Recherche d'idées / définition du projet

En cherchant une idée facilement réalisable et peu coûteuse, nous avons pensé à une économie d'énergie et non pas à un investissement. Changeons d'abord les choses déjà mises en œuvre que l'on peut améliorer ou supprimer à ce jour, avant de créer de nouveaux projets d'énergie.

2.1. Définition du projet et objectifs

Economiser de l'énergie est notre but principal.

Rendre attentive la population aux pertes d'énergie inutiles serait aussi notre objectif.

2.2. Faisabilité

- *Quel projet répond le mieux à votre objectif ?*
 - *Eteindre les lumières inutiles de notre établissement.*
- *La mise en œuvre du projet est-elle réaliste ?*
 - *Avec l'accord de la direction ainsi que la commune, notre projet serait réaliste. Avec ce projet, aucun coût ne serait dépensé.*
- *Quels sont les problèmes qui pourraient survenir ?*
 - *Le désaccord de la direction et/ou de la commune.*

3. Planification du projet

- *Quel est le but de mon projet ?*
 - *Economiser l'énergie*
- *Combien de temps me reste-il pour le réaliser ?*
 - *2 mois et demi*
- *Quelles sont les tâches à accomplir ? Qui peut me soutenir ?*
 - *Faire une demande à la direction et à la commune*
 - *Les gens en accord avec notre projet*
- *Quels sont les problèmes qui peuvent apparaître ? Qui peut m'aider ?*
 - *La direction peut refuser notre demande d'éteindre les lumières*
- *Faut-il encore convaincre d'autres personnes de mon idée ?*
 - *La commune*
- *Me faut-il du matériel supplémentaire ? Qui en assume les coûts*
 - *Besoin d'aucun matériel, pas de coût*

3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Demande d'éteindre les lumières	A partir de septembre 2023, si projet accepté

3.2. Plan détaillé des tâches

Identique au 3.1

4. Mise en œuvre concrète

Eteindre ces lampes qui se trouvent devant notre bâtiment scolaire.
On en trouve 10 identiques, qui utilisent la même énergie.



5. Calculs

- *Projet Energie : énergie réellement économisée en kWh par an*
- *10 lampes halogènes à 39 W pour une moyenne de 11 heures par nuit.*
- *Nombre d'heures d'utilisation * Nombre jours d'utilisation * (puissance appareil (en Watts) / 1000) = Nombre kWh/an*
- *$11h * 365 * (39W / 1000) = 157 \text{ kWh/an}$*
- *Cela représente une économie de **157 kWh/an.***



Les lampes extérieures concernées

6. Rapport du projet

6.1. Rétrospective

- *Avez-vous atteint votre objectif ?*
- *Nous avons trouvé les informations que nous voulions.*
- *Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ?*
- *Nous ne pouvons pas éteindre les éclairages avant la remise des prix. Après cette date, il suffira d'avoir le feu vert de la direction.*
- *A quelles difficultés avez-vous été confrontés ?*
- *Nous avons dû attendre la réponse mail de la direction concernant les éclairages.*
- *Êtes-vous satisfait de votre projet ou de vos résultats?*
- *Oui*

6.2. Prises de conscience

- *Qu'avez-vous appris avec ce projet et de quoi vous a-t-il fait prendre conscience ?*
- *Il faut du temps pour faire avancer les choses en rapport avec l'énergie.*
- *Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir?*
- *Toute information est utile afin de créer un bon projet. Il doit être réfléchi à l'avance.*

6.3. Perspectives

- *Que va devenir votre projet ?*
- *Une amélioration pour notre école*

6.4. Le changement climatique et moi

- *Quel avenir souhaitez-tu pour la Suisse et le monde en terme de changement climatique (par ex. dans 20 ans)?*
 - *Nous ne pouvons pas revenir en arrière et changer le passé, mais améliorer notre futur, changer des petites habitudes de notre quotidien, réduire notre consommation, manger local...Au long terme, tous ces facteurs feraient un meilleur monde !*
- *Quel rôle jouera le changement climatique pour les populations à faibles revenus dans 20 ans?*
 - *En privilégiant la consommation locale, celle-ci pourrait coûter moins cher et les personnes à faibles revenus pourraient y avoir accès et participer aux changements climatiques.*

- *Quelle est ta responsabilité personnelle quant à l'avenir de notre planète ?*
 - *Je peux faire des efforts qui ne changeront certainement pas le monde, mais si tout le monde y participe, à ce moment-là nous pourrions parler de changements à l'échelle nationale, continentale voire mondiale.*
- *Comment aimerais-tu assumer cette responsabilité?*
 - *En m'engageant à faire ce qui est possible à mon échelle personnelle.*

7. Bibliographie

Source concernant le site des lampes utilisées à l'extérieur :

<https://www.archiexpo.fr/prod/ing-castaldi-illuminazione-2657.html>

Annexes

Nous ne possédons pas d'annexes mais seulement des photos qui figurent déjà dans le document.