

## Journal de projet – l'Atelier de l'énergie et du climat 2022/2023

*Ce journal de projet vous accompagne de l'idée à la mise en œuvre du projet. En même temps il peut être utilisé comme modèle pour la documentation du projet et la participation au concours. Utilisez-le comme fil rouge du projet et concevez votre projet selon votre propre imagination.*

*L'équipe de l'Atelier de l'énergie et du climat est à votre disposition pour vos questions, et vous souhaite plein d'énergie pour la réalisation de ce projet !*

*Attention: le dernier délai de la reddition des projets est le 31 mai 2023! Le document final ainsi que deux photos sont à télécharger directement sur la page de l'Atelier de l'énergie et du climat sous [www.atelier-energie-climat.ch/mon-compte!](http://www.atelier-energie-climat.ch/mon-compte!)*

**Instruction: Pour le rapport définitif, veuillez supprimer cette page et la suivante.**

**Un projet de myclimate – The Climate Protection Partnership**  
Pfungstweidstrasse 10, 8005 Zürich

**Coordination générale & contact Suisse allemande**  
ekw@myclimate.org  
Tel. 044 500 43 50  
[www.energie-klimawerkstatt.ch](http://www.energie-klimawerkstatt.ch)

**Contact Suisse romande:**  
Christophe Gilliard, Gilles Dana  
atelier@ecolive.ch,  
Tél. 022 732 24 55  
[www.atelier-energie-climat.ch](http://www.atelier-energie-climat.ch)

En partenariat avec la Conférence suisse des offices de la formation professionnelle (CSFP), la Conférence suisse des directrices et directeurs d'écoles professionnelles (CSD), ainsi que le réseau pour une économie durable Öbu.

## Calendrier atelier de l'énergie et du climat 2022/23

<p>Inscription des équipes: <b>dès maintenant</b></p>	<p>Inscrivez-vous et votre équipe sur <a href="http://www.atelier-energie-climat.ch">www.atelier-energie-climat.ch</a> Vous aurez ainsi accès à tous les documents et liens nécessaires. Soyez attentifs au fait que vous ne pouvez vous inscrire que lorsque votre enseignant ou votre maître d'apprentissage s'est lui-même inscrit ET a enregistré votre classe ou groupe.</p>
<p>Période de planification et réalisation du projet: <b>octobre 2022 à mai 2023</b></p>	<p>Utilisez ce journal de projet et votre compte sur le site internet de l'Atelier de l'énergie et du climat pendant la phase de développement. Les collaborateurs ont ainsi un accès sur les données de votre projet. myclimate répond volontiers à vos questions.</p>
<p>Délai de reddition du projet pour le concours: <b>31 mai 2023</b></p>	<p>Pour la reddition des projets pour participer au concours, téléchargez directement votre document final (un PDF incluant 2 photos) sur votre compte (<a href="http://www.atelier-energie-climat.ch/mon-compte">www.atelier-energie-climat.ch/mon-compte</a>).</p>
<p>Remise des prix: <b>septembre 2023</b></p>	<p>Un jury évalue les projets sur base des documents rendus et élit une équipe gagnante par chacune des quatre catégories Energie, Innovation, Sensibilisation et Planification. Les équipes gagnantes sont récompensées de prix attractifs et d'un certificat. Sont invités à la remise des prix: les apprentis, les maîtres d'apprentissage, les représentants des entreprises et des centres de formation. Le grand public sera informé par les médias de l'Atelier de l'énergie et du climat et des projets gagnants.</p>

*Astuce: Ne remplissez cette page que tout à la fin de la réalisation du projet - juste avant de rendre le document pour le rendu du concours.  
Attention! Toutes les annotations en gris italiques sont à modifier ou supprimer ou remplacer!!*

*Image de titre: Insérer ici une image qui correspond au titre.*

***Titre du projet: Insérer ici un titre concis pour le projet.***

**Equipe de projet:** Julia, Walid, Mirco Spiniello, Kanstotino

**Métier:** THH, Oma

**Année d'apprentissage:** 2ème année

**Nom de l'école ou de l'entreprise:** Division technique

**Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage:** Petignat Johnny

**Résumé du projet:**

Il permet que les affiches soit toujours visibles et que surtout le directeur soit au courant et ce qui permettrait aux supérieurs et aux élèves d'agir pour la cause.

Projet Energie : Energie réellement économisée en kWh par an *inscrivez les kWh économisés*

Projet Innovation ou Planification : Potentiel d'économie d'énergie en kWh par an *inscrivez les kWh potentiellement économisés*

Projet Sensibilisation : Nombre de personnes touchées *inscrivez le nombre de personnes sensibilisées par votre action*

**Catégories du concours:** Sensibilisation

## Sommaire

<b>1.Introduction .....</b>	<b>2</b>
1.1.Situation de départ.....	2
1.2.Motivations.....	2
<b>2.Recherche d'idées / définition du projet.....</b>	<b>3</b>
2.1.Définition du projet et objectifs .....	3
2.2.Faisabilité .....	3
<b>3.Planification du projet.....</b>	<b>5</b>
3.1.Les étapes les plus importantes.....	5
3.2.Plan détaillé des tâches .....	5
<b>4.Mise en œuvre concrète .....</b>	<b>6</b>
<b>5.Calculs.....</b>	<b>7</b>
<b>6.Rapport du projet .....</b>	<b>8</b>
6.1.Rétrospective .....	8
6.2.Prises de conscience .....	8
6.3.Perspectives .....	8
<b>7.Bibliographie .....</b>	<b>9</b>
<b>Annexes .....</b>	<b>10</b>

# 1. Introduction

## 1.1. Situation de départ

*Décrivez les liens entre la consommation d'énergie en Suisse et le changement climatique.*

*Comment pouvez-vous influencer cela ? En informant la population.*

## 1.2. Motivations

*Expliquez vos motivations pour lesquelles vous participez au concours de l'Atelier de l'énergie et du climat.*

*Pour quelles raisons souhaiterais-tu t'engager dans ce projet ? Parce que sa était organiser par l'école pour sauver notre planète.*

## 2. Recherche d'idées / définition du projet

Décrivez dans ce chapitre quelles idées vous avez rassemblées, quel but celles-ci permettraient d'atteindre et pour quelle idée vous vous êtes décidés finalement.

### Deux astuces:

- Prenez votre temps pour trouver des idées.
- Cherchez des idées de projet qui sont facilement réalisables.

### Méthode pour la recherche d'idées:

- Brainstorming au sein de l'équipe
- Discussions avec des personnes de votre entreprise ou de votre école (servez-vous du questionnaire disponible sous <https://www.energie-klimawerkstatt.ch/fr/participer/aide-et-documents-pour-les-apprentis/> pour mener votre interview afin d'obtenir une première estimation des mesures prises par votre entreprise en question d'économie d'énergie).
- Recherches sur Internet (vous pouvez consulter les projets déjà réalisés pour l'Atelier de l'énergie et du climat sur [www.atelier-energie-climat.ch](http://www.atelier-energie-climat.ch))

### 2.1. Définition du projet et objectifs

Définissez le but et la catégorie de votre projet (Energie, Sensibilisation, Innovation, Planification). Que voulez-vous atteindre avec votre projet ? C'est un projet de sensibilisation. On va rée des affiches que on va mettre à l'école pour que les gens voient.

- **Projet Energie:** Vous mettez en place une mesure d'économie d'énergie concrète, en entreprise à l'école ou à la maison. Calculez combien d'énergie vous économisez réellement, en kWh par an. Le projet doit être concrètement réalisé avant le 31 mai 2023!
- **Projet Sensibilisation:** Vous organisez un événement, vous réalisez et distribuez un flyer, ou vous produisez et montrez un film pour informer le plus de monde possible sur les thèmes de l'énergie et du climat. Notez le nombre de personnes que vous touchez avec votre projet.
- **Projet Innovation:** Vous avez une idée nouvelle et construisez d'abord un prototype ou un modèle. Par ailleurs, vous essayez de trouver quelle serait l'entreprise ou la commune qui serait intéressée par votre invention.
- **Projet Planification:** Vous planifiez une mesure importante d'économie d'énergie pour votre école, votre entreprise ou votre domicile, mais la réalisation de cette mesure dépasserait le délai du rendu (fin mai). Le projet comprend alors obligatoirement un calendrier de mise en œuvre.

### 2.2. Faisabilité

Testez la faisabilité de réalisation de vos idées:

- *Quel projet répond le mieux à votre objectif ? **La Sensibilisation***
- *La mise en œuvre du projet est-elle réaliste ? **Oui***
- *Quels sont les problèmes qui pourraient survenir ? **Que les gens ne s'intéresse pas au s'affiche***  
*(par exemple manque d'informations, de temps, de matériel, d'argent, etc.)*

### 3. Planification du projet

La première étape de la phase de mise en œuvre est **un calendrier d'exécution et un plan des tâches détaillées**. Il s'agit de se poser les questions suivantes:

- *Quel est le but de mon projet ? Sensibiliser les gens*
- *Combien de temps me reste-il pour le réaliser ? 0 jours*
- *Quelles sont les tâches à accomplir ? Qui peut me soutenir ? Il faut afficher les affiches dans l'école. Les supérieures et le directeur*
- *Quels sont les problèmes qui peuvent apparaître ? Qui peut m'aider ? Que les gens s'intéresse pas à l'affiche. Le directeur.*
- *Faut-il encore convaincre d'autres personnes de mon idée ? (par exemple le concierge ou le chef d'entreprise) Non*
- *Me faut-il du matériel supplémentaire ? Qui en assume les coûts ? (par exemple l'école, l'entreprise, un sponsor, myclimate) Papier, scotche, ordinateur*

Dès que vous avez répondu à ces questions, vous pouvez définir les étapes les plus importantes du projet et écrire un plan détaillé des tâches:

#### 3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
Crée l'affiche	1 jours
Que l'affiche soit à la vue de tout le monde	1 jours

#### 3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>	<i>Jusque quand</i>
Affiche de sensibilisation	Toute l'équipe	30 mars 2023



## **4. Mise en œuvre concrète**

*Décrivez ici comment vous réalisez votre projet concrètement et documentez cette mise en œuvre avec des dessins, modèle, photos etc.*

*Les illustrations doivent être correctement numérotées et étiquetées.*

*Attention : les images provenant d'Internet ne sont pas autorisées, même avec indication de la source !*

*Seule exception : les images open source de plateformes telles que Pixabay ou Unsplash peuvent être utilisées en indiquant la source.*

*Mais le mieux est de prendre vous-même 2-3 photos pendant le projet.*

## 5. Calculs

*Notez vos calculs ici en décrivant toutes les étapes pour arriver à la solution:*

- *Projet Energie : énergie réellement économisée en kWh par an*
- *Projet Innovation ou Planification : potentiel d'économie d'énergie en kWh par an:*
- *Projet Sensibilisation : **Toute l'école***

## 6. Rapport du projet

### 6.1. Rétrospective

- *Avez-vous atteint votre objectif ? oui*
- *Avez-vous pu réaliser votre projet comme prévu ? oui*
- *A quelles difficultés avez-vous été confrontés ? Pour l'instant non*
- *Qui a pu vous aider ? Personne pour l'instant*
- *Êtes-vous satisfait de votre projet ou de vos résultats? oui*

### 6.2. Prises de conscience

- *Qu'avez-vous appris avec ce projet et de quoi vous a-t-il fait prendre conscience ? Je n'ai pas appris grand-chose avec ce projet on m'avait déjà fait des cours sur le climat en primaire.*
- *Que retiendrez-vous de cette expérience pour vos projets d'avenir? Comment faire une affiche pour prévenir sur n'importe quel sujet.*

### 6.3. Perspectives

- *Que va devenir votre projet ? Je ne sais pas seul l'avenir nous le dira. Je sais juste que on va afficher les affiches dans l'école mais peut être ça va pas marcher.*

### 6.4. Le changement climatique et moi

- *Quel avenir souhaitez-tu pour la Suisse et le monde en termes de changement climatique (par ex. dans 20 ans)? Que ça s'améliore.*
- *Quel rôle jouera le changement climatique pour les populations à faibles revenus dans 20 ans? De la famine.*
- *Quelle est ta responsabilité personnelle quant à l'avenir de notre planète? Comment aimerais-tu assumer cette responsabilité? En faisant attention dans notre quotidien comme on m'avait appris en primaire*

## 7. Bibliographie

*Si vous avez utilisé des données et renseignements provenant d'autres sources que celles de myclimate pour votre documentation, listez-les dans l'ordre alphabétique.*

*Utilisez pour tous les **ouvrages écrits** le format suivant :*

*Nom, Prénom ; nom, prénom et nom, prénom. (Année de publication). Titre de l'ouvrage. Sous-titre. Maison d'édition, lieu de l'édition.*

*Si vous avez utilisé des **sources provenant d'Internet**, listez-les ainsi:*

*Nom, Prénom. (Si donné : année, sinon "sans année"). Titre. Sous-titre. Disponible sous : <http://www.abc.com> [l'accès : le JJ.MM.AAAA]*

*Si vous ne découvrez pas l'auteur du texte, inscrivez à la place de l'auteur l'organisation responsable de la page Internet (sous accueil ou contact). Soyez prudent avec les sources Internet et contrôlez leur origine et leur crédibilité avec soin. Utilisez si possible les sources Internet avec réserve.*

## **1. Annexes**

*Insérez ici les documents en annexe.*

*(Par exemple flyer, affiche, présentation, dessin du modèle, etc.)*