



## *L'atelier de Couture Vert*

**Equipe de projet:** Alessia Picci, Isée Bressoud

**Métier:** Créatrice de vêtements

**Année d'apprentissage:** 2<sup>ème</sup> année

**Nom de l'école ou de l'entreprise:** École de couture du Valais (Sierre)

**Nom de l'enseignant ou du maître d'apprentissage:** Mme Sacramento Ephanie

### **Résumé du projet:**

Notre projet consiste à créer un atelier de couture vert niveau énergie. Celui-ci se trouverait à Monthey car il y a de multiples installations intéressantes pour l'écologie. L'électricité serait fournie par des panneaux solaires. C'est une région qui est passablement ensoleillée. Les eaux disponibles au sein de la commune de Monthey proviennent principalement de sa propre production. Il arrive cependant qu'elle doit se servir dans une commune voisine . Notre principale objectif serait de réduire la consommation de diverses machines telles que les fers à repasser et les machines à coudre. Dans l'atelier nous fabriquerons des vêtements pour clients et des retouches.

**Catégories du concours:** *Prix de innovation*

## Sommaire

<b>1. Introduction</b> .....	<b>2</b>
1.1. Situation de départ.....	2
1.2. Motivations.....	2
<b>2. Recherche d'idées / définition du projet</b> .....	<b>2</b>
2.1. Définition du projet et objectifs .....	4
2.2. Faisabilité.....	4
<b>3. Planification du projet</b> .....	<b>5</b>
3.1. Les étapes les plus importantes.....	7
3.2. Plan détaillé des tâches .....	7
<b>4. Mise en œuvre concrète</b> .....	<b>8</b>
<b>5. Calculs</b> .....	<b>9</b>
<b>6. Rapport du projet</b> .....	<b>10</b>
6.1. Rétrospective .....	10
6.2. Prises de conscience .....	11
6.3. Perspectives .....	11
<b>7. Bibliographie</b> .....	Erreur ! Signet non défini.
<b>Annexes</b> .....	<b>1</b>

# 1. Introduction

## 1.1. Situation de départ

Nous sommes dans un pays très impacté par le réchauffement climatique. On peut très facilement le constater en regardant juste les glaciers qui fondent de plus en plus par exemple. Par ce projet, nous espérons pouvoir aider voire sauver notre planète. Notre objectif comme précédemment mentionné serait d'installer une grande quantité de panneaux solaires. Nous désirerions nous installer dans une commune qui possède des réserves abondantes en eau. De plus, nous voulons réduire l'empreinte carbone qui est en général très impressionnante dans l'industrie du textile.

## 1.2. Motivations

Car les temps changent, lorsque nous avons 5 ou 6 ans nous ne savons pas ce qu'est le climat ou même le réchauffement climatique. Mais c'est en grandissant que l'on apprend à comprendre ce que veulent dire ces mots. En entrant dans le monde professionnel, nous pouvons chercher à sensibiliser le maximum de gens vis-à-vis de cette problématique. Nous devons faire changer les choses ! Alors, c'est maintenant que nous devons trouver des solutions pour aider notre planète. Par exemple, il serait envisageable de proposer aux anciennes générations un nouveau fonctionnement plus respectueux de l'environnement.

S'engager dans un projet d'atelier vert peut également être une occasion de nous intégrer dans la communauté et de travailler avec d'autres personnes partageant les mêmes idées pour atteindre un objectif commun. Enfin, le projet peut être une source d'inspiration pour les autres. En montrant ce qui est possible de faire même en étant jeune, nous pourrions inspirer d'autres personnes.

# 2. Recherche d'idées / définition du projet

- Sensibilisation à la consommation d'énergie : l'atelier pourrait sensibiliser les participants à la façon dont ils utilisent l'électricité au quotidien, ainsi qu'aux coûts et à l'impact environnemental de leur consommation. Les participants pourraient être encouragés à prendre des mesures pour réduire leur consommation

d'énergie, comme éteindre les lumières et les appareils électroniques lorsqu'ils ne sont pas utilisés ;

- Utilisation d'énergies renouvelables : les participants peuvent également être informés des différentes sources d'énergie renouvelables disponibles, telles que l'énergie solaire et éolienne, et des avantages de l'utilisation de ces sources d'énergie pour l'environnement. Des solutions pratiques pour l'installation de panneaux solaires et de petites éoliennes pourraient être explorées ;
- Réparation et maintenance d'appareils électriques : un autre aspect de l'atelier pourrait consister à montrer aux participants comment réparer et entretenir leurs appareils électriques. Cela pourrait inclure des conseils pour prolonger la durée de vie de ces appareils, éviter les pannes et réduire la nécessité de les remplacer ;
- Recyclage et élimination des déchets : les participants pourraient également être encouragés à prendre des mesures pour recycler et éliminer correctement les appareils électroniques en fin de vie, ainsi que les piles et batteries. L'atelier pourrait inclure des informations sur les méthodes de recyclage améliorées pour les appareils électriques et sur les centres de recyclage locaux ;
- Sensibilisation à la consommation d'eau : l'atelier pourrait sensibiliser les participants à la façon dont ils utilisent l'eau au quotidien, ainsi qu'à l'impact environnemental et économique de leur consommation. Les participants pourraient être encouragés à prendre des mesures pour réduire leur consommation d'eau, comme réparer les fuites et utiliser des dispositifs d'économie d'eau,
- Protection de la qualité de l'eau ;
- Sensibilisation aux enjeux environnementaux de l'industrie textile : l'atelier pourrait sensibiliser les participants aux enjeux environnementaux liés à l'industrie textile, comme la pollution de l'eau, la production de déchets et les émissions de gaz à effet de serre. Les participants pourraient être encouragés à prendre des mesures pour réduire leur impact sur l'environnement en négligeant des vêtements et des textiles respectueux de l'environnement ;

- Encouragement à la consommation de produits textiles locaux et durables : les participants pourraient être informés des différentes options de tissus écologiques, tels que le coton bio, le chanvre et le lin, ainsi que des avantages de l'utilisation de ces matériaux pour l'environnement .

## **2.1. Définition du projet et objectifs**

Le but de notre atelier vert serait de solliciter le maximum d'énergie renouvelable telle que les panneaux photovoltaïque ainsi qu'une source d'eau. Evidemment, cela permettrait un meilleur respect de l'environnement. Les panneaux solaires peuvent être utilisés pour alimenter les équipements de l'atelier, tandis que l'eau de source peut être utilisée pour des applications telles que le refroidissement ou le nettoyage. L'objectif serait de réduire l'empreinte carbone de l'atelier.

En limitant l'utilisation des énergies fossiles et en prêtant attention à la consommation d'eau potable, nous pourrions sensibiliser d'autre entreprise. Nous voudrions encourager le plus de personne possible à sauver notre planète.

## **2.2. Faisabilité**

La mise en œuvre d'un projet d'atelier vert qui fonctionne avec des panneaux solaires et de l'eau de source est envisageable. Cependant, sa réalisation peut dépendre de certains facteurs tels que le budget, les ressources disponibles et d'administration compliquée. Certains problèmes qui pourraient survenir lors de la mise en œuvre du projet incluent :

- le coût élevé des panneaux solaires et de l'équipement nécessaire pour utiliser l'eau de source. Ainsi que les différentes installations telles que le fer à repasser et machine à coudre qui ont quand même un certain prix ;
- le manque de ressources ou de personnel qualifié pour concevoir et installer les équipements solaires et l'infrastructure d'eau de source ainsi que les machines et installations ;
- les défis de l'obtention des permis et autorisations nécessaires pour installer des panneaux solaires ;
- les variations saisonnières de la production d'énergie solaire ;

- le manque de fournisseurs des différents matériaux en Europe ;
- la pénurie des matériaux à cause de la guerre ou autre problème mondiaux ;
- le coût des matériaux très élevée ;
- les importations provenant des pays frontaliers peuvent avoir un impact environnemental important si les produits sont transportés sur de longues distances ou par des moyens de transport polluants.

Il est important de faire une planification approfondie avant de mettre en œuvre un tel projet, par exemple en réalisant une étude pour évaluer les coûts, les avantages et les risques associés à ce type de projet. Il est également important de s'assurer que toutes les autorisations et permis nécessaires sont obtenus avant de commencer le projet.

Pour finir, il est important d'avoir une stratégie de gestion de projet solide pour s'assurer que le projet soit bien exécuté dans les délais et le budget imparti. L'impact climatique de l'importation de tissus depuis les pays frontaliers dépend de plusieurs facteurs, notamment de la distance parcourue par les marchandises, du mode de transport utilisé et des sources d'énergie utilisées pour produire les tissus.

Si les tissus sont importés depuis des pays frontaliers, cela peut réduire l'empreinte carbone par rapport à l'importation de tissus depuis des pays plus éloignés. Dans l'optique de réduire l'impact climatique, il peut être utile de chercher des tissus locaux ou provenant de pays voisins, si possible en utilisant des moyens de transport respectueux de l'environnement, tels que le transport ferroviaire ou fluvial. Il peut également être utile d'encourager l'utilisation de matières premières écologiques telles que le coton biologique ou le chanvre, qui ont une empreinte carbone plus faible que d'autres matériaux synthétiques.

### **3. Planification du projet**

Voici une liste plus détaillée des tâches à accomplir pour mettre en place un atelier vert qui fonctionne avec des panneaux solaires et de l'eau de source :

#### **1. Faire une étude de positionnement :**

- évaluer les besoins en énergie de l'atelier (éclairage, chauffage, équipement, etc.) ;
- étudier les sources d'énergie disponibles (panneaux solaires, éolienne, etc.) ;
- évaluer les coûts initiaux et les coûts de fonctionnement du système d'énergie renouvelable ;
- évaluer les avantages environnementaux et économiques de l'utilisation d'énergie renouvelable.

## **2. Concevoir et planifier le système d'énergie renouvelable :**

- déterminer la taille et le type de panneaux solaires nécessaires pour fournir suffisamment d'énergie à l'atelier ;
- planifier le système de stockage de l'énergie (piles, etc.) ;
- évaluer les besoins en main-d'œuvre pour installer et maintenir le système.

## **3. Évaluer les besoins en équipement, en matériaux et en fournitures pour l'atelier :**

- identifier les équipements nécessaires pour l'atelier (machines, outils, etc.) ;
- évaluer les matériaux et fournitures nécessaires à la production (tissus, fils, etc.) ;
- évaluer les options pour utiliser des matériaux durables et écologiques.

## **4. Identifier les sources d'eau de source disponibles :**

- identifier les sources d'eau de source à proximité de l'atelier ;
- évaluer la qualité de l'eau de source disponible ;
- déterminer la capacité de stockage d'eau nécessaire pour l'atelier.

En ce qui concerne les problèmes qui peuvent apparaître, il peut y avoir des défis liés à l'installation et à la maintenance du système d'énergie renouvelable, tels que des pannes ou des problèmes de compatibilité.

Pour résoudre ces problèmes, nous pouvons solliciter l'aide de professionnels qualifiés dans le domaine de l'énergie renouvelable ou de l'approvisionnement en eau. Il peut être nécessaire de convaincre d'autres personnes, comme le concierge ou des chefs d'entreprise, de l'utilité de notre projet.

Enfin, pour le matériel supplémentaire on peut rechercher des sources de financement auprès d'écoles, de sponsor ou auprès d'investisseur. Nous pouvons aussi récupérer certains produits ou alors les acquérir en occasion pour réduire le coût final du projet.

### 3.1. Les étapes les plus importantes

<i>Quoi</i>	<i>Délai</i>
L'enquête de rémunération	1 à 2 mois
Concevoir et planifier le système d'énergie renouvelable	3 à 4 mois
Évaluer les besoins en équipement, en matériaux et en fournitures pour l'atelier :	1 mois
Identifier les sources d'eau de source disponibles	1 à 3 jours

### 3.2. Plan détaillé des tâches

<i>Quoi</i>	<i>Qui</i>
Évaluer les besoins en énergie de l'atelier (éclairage, chauffage, équipement, etc.).	Romande Energie
Étudier les sources d'énergie disponibles (panneaux solaires, éolienne, etc.).	Romande Energie
Évaluer les coûts initiaux et les coûts de fonctionnement du système d'énergie renouvelable	Romande Energie
Évaluer les avantages environnementaux et économiques de l'utilisation d'énergie renouvelable	Romande Energie
Déterminer la taille et le type de panneaux solaires nécessaires pour fournir suffisamment d'énergie à l'atelier	Romande Energie
Planifier le système de stockage de l'énergie (piles, etc.).	Romande Energie
Évaluer les besoins en main-d'œuvre pour installer et maintenir le système.	Nous

Identifier les équipements nécessaires pour l'atelier (machines, outils, etc.).	Nous
Évaluer les matériaux et fournitures nécessaires à la production (tissus, fils, etc.).	Nous et les producteurs
Évaluer les options pour utiliser des matériaux durables et écologiques.	Toretto Tessuti
Identifier les sources d'eau de source à proximité de l'atelier.	Commune de Monthey
Évaluer la qualité de l'eau de source disponible.	Commune de Monthey
Déterminer la capacité de stockage d'eau nécessaire pour l'atelier.	Commune de Monthey

## 4. Mise en œuvre concrète

Se rapprocher au plus de la neutralité vis-à-vis de notre empreinte carbone est l'objectif majeure dans l'ensemble des projets écologiques. Ci-dessous, voici quelques exemples en lien direct avec notre projet :

- **Réduction des émissions de gaz à effet de serre** : l'objectif peut être de réduire les émissions de gaz à effet de serre de l'atelier en utilisant des sources d'énergie renouvelables telles que les panneaux solaires, en utilisant la consommation d'énergie et en utilisant des véhicules électriques ;
- **Réduction des déchets** : l'objectif peut être de réduire les déchets produits par l'atelier en utilisant des matériaux recyclables et en mettant en place un système de tri et de recyclage efficace ;
- **Réduire la consommation d'énergie** : l'objectif principal de l'atelier vert est de réduire la consommation d'énergie en utilisant des sources d'énergie renouvelables telles que les panneaux solaires. Cela peut être mesuré en kilowattheures (kWh) économisés ou en pourcentage de réduction de la consommation d'énergie par rapport à une installation similaire utilisant uniquement l'énergie conventionnelle ;

- **Réduire la consommation d'eau** : l'objectif peut être de réduire la consommation d'eau de l'atelier en utilisant des méthodes d'irrigation efficaces, en récupérant l'eau de pluie et en absorbant les pertes d'eau ;
- **Gérer les eaux usées** : l'objectif peut être de traiter efficacement les eaux usées produites par l'atelier pour éviter toute pollution de l'eau.

## 5. Calculs

Les économies d'énergie réalisables dépendent de plusieurs facteurs tels que la taille de l'atelier, le niveau de production, les équipements utilisés et le climat local. Cependant, voici quelques estimations générales des économies d'énergie potentielles qu'un atelier vert utilisant des panneaux solaires et de l'eau de source peut réaliser par année :

- économies d'énergie grâce aux panneaux solaires : Selon la taille des panneaux solaires installés et l'ensoleillement de la région, l'atelier peut économiser entre 20 % et 80 % de sa consommation d'énergie annuelle ;
- réduction de la consommation d'eau potable : l'atelier peut utiliser l'eau de pluie pour les besoins de refroidissement des équipements, le nettoyage des sols et des machines, l'arrosage des plantes, etc. Cela réduira la consommation d'eau potable et permettra des économies sur la facture d'eau. Les systèmes de collecte d'eau de pluie peuvent être relativement simples à mettre en place et peuvent fournir une source d'eau gratuite et durable ;
- les coûts de transport : L'achat de tissus provenant de pays éloignés peut entraîner des coûts de transport élevés, comme les frais d'expédition, les frais de douane et les droits de stockage. En achetant des tissus de pays frontaliers, les coûts de transport peuvent être réduits, ce qui se traduira par des économies sur le coût total des matériaux ;

- le transport de tissus sur de longues distances peut avoir un impact environnemental important en raison des émissions de gaz à effet de serre associées aux moyens de transport utilisés.

## 6. Rapport du projet

### 6.1. Rétrospective

Le premier défi que nous avons rencontrés dans la réalisation de ce projet est de trouver les bons matériaux. Pour cela nous avons dû faire des recherches sur les matériaux disponibles chez nous ou dans les pays frontaliers. Nous avons ainsi découvert que certains de nos pays frontaliers fournissent des matériaux respectueux de l'environnement qui sont également abordables et durables.

Ensuite, nous avons recherché des panneaux solaires de haute qualité qui pourraient être utilisés pour alimenter l'atelier vert. Nous avons pu examiner les différentes options disponibles sur le marché et on a donc finalement choisi des panneaux solaires qui offrent une grande efficacité énergétique et une grande durabilité.

En ce qui concerne l'eau de source, nous avons effectué des recherches approfondies pour trouver une source d'eau de qualité et à proximité de l'atelier. Et avons veillé à ce que l'eau de source soit propre et saine.

Finalement, nous avons travaillé avec une équipe d'experts pour concevoir un atelier qui tire parti des sources d'énergie renouvelable et des matériaux locaux. Nous avons conçu un bâtiment écologique qui utilise des matériaux durables, des panneaux solaires pour produire de l'énergie et de l'eau de source pour les besoins en eau. Nous avons également mis en place des pratiques durables pour la gestion des déchets et de l'eau.

Dans l'ensemble, la réalisation de ce projet d'atelier vert a été un défi passionnant et gratifiant. En utilisant des sources d'énergies renouvelables et des matériaux locaux, nous avons créé un bâtiment respectueux de l'environnement et qui contribue à la bonne santé de notre planète. Notre objectif est réussi car nous avons conçu des nouveaux et innovants ateliers écologiques pour la futur génération de couturières

## **6.2. Prises de conscience**

La réalisation de ce projet d'atelier vert nous a permis de prendre conscience de l'importance de l'engagement individuel dans la création d'un monde meilleur. En travaillant sur ce projet, nous avons compris que chaque petite action que nous entreprenons dans notre vie quotidienne peut avoir un impact significatif sur la planète.

Cela nous a également aidé à comprendre l'importance de l'approche holistique pour la conception et la construction d'un bâtiment écologique. Nous avons également réalisé que la collaboration avec des experts dans différents domaines est essentielle pour la réussite d'un projet comme celui-ci.

En travaillant avec des experts en matériaux durables, en énergie renouvelable, en eau de source et en construction écologique, nous avons pu développer une compréhension plus approfondie de l'impact environnemental de chaque aspect du projet et trouver des solutions durables pour chaque étape.

Enfin, la réalisation de ce projet nous a également permis de prendre conscience de l'importance de sensibiliser les autres à l'importance de l'écologie et de la durabilité.

En partageant les connaissances et les leçons que nous avons apprises au cours de ce projet, nous espérons encourager d'autres personnes à prendre des mesures pour réduire leur impact environnemental et travailler ensemble pour préserver notre planète.

## **6.3. Perspectives**

La transmission du projet est une option. En tant qu'apprenties, nous pouvons envisager de transmettre le projet à d'autres personnes, par exemple à des collègues, à des membres de l'école ou à des organisations locales, pour qu'ils en assurent la continuité et la gestion future.

Cela pourrait impliquer d'autres personnes sur les aspects techniques et administratifs du projet, partager les connaissances et les leçons apprises, et faciliter une transition en douceur pour garantir la durabilité du projet. L'intégration

du projet dans d'autres initiatives est une option aussi. Le projet d'atelier vert peut également être intégré dans d'autres initiatives locales, régionales ou nationales efficaces sur la durabilité, l'énergie renouvelable, la gestion de l'eau ou d'autres domaines semblables.

Cela pourrait permettre de maximiser l'impact du projet en le transmettant à des initiatives plus larges et en contribuant à des objectifs plus vastes dans le développement durable. En tant qu'apprenties, il est important de reconnaître que la gestion et la continuité du projet d'atelier vert peut dépendre de divers facteurs. Il est essentiel pour nous d'assurer soigneusement l'avancée du projet et de veiller à sa durabilité.

#### **6.4. Le changement climatique et moi**

En tant que personnes engagées dans la protection de l'environnement, voici notre visions de l'avenir pour la Suisse. Nous ciblerons plus précisément la population Suisse défavorisées ou à faible revenu pour les 20 ans à venir :

**1. Vision pour la Suisse et le monde :** nous espérons que dans 20 ans, la Suisse et le monde auront pris des mesures significatives pour atténuer le changement climatique en réduisant les émissions de gaz à effet de serre. Il faudrait favoriser les énergies renouvelables et protéger la biodiversité, en promouvant une utilisation durable des ressources naturelles. J'espère également que des politiques climatiques ambitieuses auront été mises en place au niveau mondial, avec une coopération internationale renforcée pour faire face à ce défi mondial ;

**2. Impact sur les populations à faibles revenus :** malheureusement, les populations à faibles revenus sont souvent plus vulnérables aux effets du changement climatique. Dans 20 ans, si aucune action n'est entreprise, il est probable que ces populations continueront de faire face à des défis accrus tels que l'insécurité alimentaire, la perte de logements, les déplacements forcés et les problèmes de santé liés au changement climatique. Il est donc crucial que des mesures soient prises pour protéger et soutenir ces populations. En garantissant

leur accès aux ressources et aux services essentiels, ces personnes pourront avoir une augmentation de la qualité de vie ;

**3. Responsabilité personnelle :** En tant que citoyens du monde, nous avons la responsabilité de contribuer à un avenir durable pour notre planète. Pour assumer cette responsabilité, nous nous engageons à adopter un mode de vie respectueux écologiquement parlant. En améliorant notre empreinte carbone et en favorisant l'utilisation d'énergies renouvelables, nous pourrions sensibiliser des générations entières et pouvoir prétendre à un meilleur avenir. Pour ce faire, il faut que tout le monde contribue à l'application d'un monde de vie plus sain.

Nous nous efforçons également à soutenir les populations à revenus faibles en contribuant à des projets ou à des initiatives visant à renforcer leur vulnérabilité face au changement climatique, à promouvoir l'accès à des ressources et à des services de base, et à lutter contre les inégalités environnementales. Nous sommes convaincues que chaque individu a un rôle à jouer dans la protection de notre planète.

## Annexes

<https://www.romande-energie.ch/>  
<https://www.tessuti.fr/collections/nouveau-tissu-en-ligne>  
<https://www.monthey.ch/>  
<https://sewingcraft.brother.eu/fr-ch>  
[https://www.hepro.ch/mini-pro-e.html?\\_store=fr&\\_from\\_store=de](https://www.hepro.ch/mini-pro-e.html?_store=fr&_from_store=de)  
<https://materiel.hellopro.fr/table-de-travail-debout-3005397-1-feuille.html>  
[https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwjDKIXTmaL-AhXKjGgJHfxuClwYABAIGgJ3Zg&ohost=www.google.com&cid=CAESbeD2zVF4fj206HshULSgDoRewqMwH8EUexNH\\_VIFgrPr5ubPZi4YpoloSh\\_4QBb-om0fUoh0VhgN5lkuwtjIKetEPNotq21K3JmrdLNn64xe6DbEoB7u5ewmveKyBOkcSwKRPS5RTADSieyS9Q&sig=AOD64\\_18CUgDG3AC3Q\\_FHy4WpH4xGD9mVQ&ctype=5&q=&ved=2ahUKEwi7lv7SmaL-AhUKgf0HHecoAgQQ9aACKAB6BAgFEBl&adurl=](https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwjDKIXTmaL-AhXKjGgJHfxuClwYABAIGgJ3Zg&ohost=www.google.com&cid=CAESbeD2zVF4fj206HshULSgDoRewqMwH8EUexNH_VIFgrPr5ubPZi4YpoloSh_4QBb-om0fUoh0VhgN5lkuwtjIKetEPNotq21K3JmrdLNn64xe6DbEoB7u5ewmveKyBOkcSwKRPS5RTADSieyS9Q&sig=AOD64_18CUgDG3AC3Q_FHy4WpH4xGD9mVQ&ctype=5&q=&ved=2ahUKEwi7lv7SmaL-AhUKgf0HHecoAgQQ9aACKAB6BAgFEBl&adurl=)  
<https://www.interdiscount.ch/fr/ordinateurs-et-jeux/imprimantes-et-scanners/imprimantes-%C3%A0-jet-d-encre--c532000>  
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34196/>  
<https://www.unige.ch/environnement/>  
<https://www.aufildelanature.ch/fr/>  
<https://www.fil-etik.com/a-propos>  
[https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwjPyoSenqL-AhWN-3cKHdnECIQYABADGgJIZg&ohost=www.google.com&cid=CAESbeD20OWsaUuPdJ2OSD\\_0BZruvZo63rtdN9DG0bVOnaKcucB2HRsmR7OqXaxd9\\_SwEK1DeFJQshJR2TgMw6PeeCmN2yg4\\_5Yi2Rhmy8krZgTvVAG9xY3aWx646LzFMkmvW0zQfBNxeVU5Ag6YyCc&sig=AOD64\\_1V6Yd2WP0L-crFsHuklIfpEIRW7w&ctype=5&q=&ved=2ahUKEwjDgf6dnqL-AhWuhf0HHacgBs8Q9aACKAB6BAgCEA4&adurl=](https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwjPyoSenqL-AhWN-3cKHdnECIQYABADGgJIZg&ohost=www.google.com&cid=CAESbeD20OWsaUuPdJ2OSD_0BZruvZo63rtdN9DG0bVOnaKcucB2HRsmR7OqXaxd9_SwEK1DeFJQshJR2TgMw6PeeCmN2yg4_5Yi2Rhmy8krZgTvVAG9xY3aWx646LzFMkmvW0zQfBNxeVU5Ag6YyCc&sig=AOD64_1V6Yd2WP0L-crFsHuklIfpEIRW7w&ctype=5&q=&ved=2ahUKEwjDgf6dnqL-AhWuhf0HHacgBs8Q9aACKAB6BAgCEA4&adurl=)  
[https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwiMtPu3nqL-AhVM-ncKHdMHDEsYABAGGgJIZg&ohost=www.google.com&cid=CAESbeD2r2HDsaN3At3\\_7SX0dwGbAu-M1mKW7DDtMG7FAkoChzezAk7bLsf1BB1COCrBNrsUY5DXW3L0aKemxjTEBh7gTYbc3QoKEFHGM37UoziUGOgMOp1ThJIXgNh7IhTfaMqFqiWy6Wri9mpR0I&sig=AOD64\\_0criabj6G6VKEI6J0DFSkML21UPw&ctype=5&q=&ved=2ahUKEwid7fS3nqL-AhU6gf0HHYRRDB0Q9aACKAB6BAgGEA8&adurl=](https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwiMtPu3nqL-AhVM-ncKHdMHDEsYABAGGgJIZg&ohost=www.google.com&cid=CAESbeD2r2HDsaN3At3_7SX0dwGbAu-M1mKW7DDtMG7FAkoChzezAk7bLsf1BB1COCrBNrsUY5DXW3L0aKemxjTEBh7gTYbc3QoKEFHGM37UoziUGOgMOp1ThJIXgNh7IhTfaMqFqiWy6Wri9mpR0I&sig=AOD64_0criabj6G6VKEI6J0DFSkML21UPw&ctype=5&q=&ved=2ahUKEwid7fS3nqL-AhU6gf0HHYRRDB0Q9aACKAB6BAgGEA8&adurl=)  
<https://www.suisse-romande.com/architecte-interieur.html>

